מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי התכנון של חדר בריחה לשוני
- להבין את תפקידי חמשת המנעולים השונים
- לתרגל יצירת חידה פשוטה לפי התבנית שנלמדה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התהליך

1. א – ליצור מתח ולחבר בין החידות
2. ג – 5
3. א – בחירה מרובה או התאמה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתקבל רצף הספרות לקוד הבא
2. נכון – זהו שלב היישום בתבנית
3. לא נכון – זהו מנעול האתגר (מנעול 4), לא החימום

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ידע
2. עלילה

חלק ד' – התאימו את המנעול לתיאורו

1. 1 – ב (בחירה מרובה או התאמה)
2. 2 – ד (הקלדת מילה כמו שורש)
3. 3 – א (מיון לקבוצות או סידור לפי סדר)
4. 4 – ג (איתור שגיאות בטקסט)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית חדר הבריחה

1. הגדרת היעדים הפדגוגיים וסיפור המסגרת
2. תכנון החידות הלשוניות לפי רמת קושי עולה
3. בניית החדר - דיגיטלי, מודפס או משולב
4. ניהול הזרימה ומתן רמזים לפי הצורך

חלק ו' – משימת יצירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצליח/ה למנות לפחות 3 מתוך 5 המנעולים
- מבין/ה שסיפור המסגרת יוצר מתח ומחבר בין החידות
- נותן/ת דוגמה סבירה הקשורה לתחביר או לדקדוק

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג קודם חדר בריחה קצר כדוגמה חיה לפני העבודה על הדף
- כדאי לעבוד בזוגות על משימת היצירה בסוף כדי לעודד שיתוף רעיונות
- לגרסת ההנגשה מומלץ להשמיט את הפריטים המסומנים ולהשאיר את החלק הבסיסי בלבד

דף תרגול: בניית חדר בריחה לשוני

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך בונים חדר בריחה לשוני - פעילות שבה פותרים חידות בדקדוק, בשורשים ובתחביר כדי להתקדם משלב לשלב ולהגיע לקוד הסופי.

בנק מילים: ידע | עלילה

1 חלק א' – הבנת התהליך

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התפקיד העיקרי של סיפור המסגרת בחדר בריחה לשוני?

א) ליצור מתח ולחבר בין החידות ב) ללמד היסטוריה ג) להחליף את המורה

2. כמה מנעולים מוצעים בתבנית הבסיסית שנלמדה?

א) 3 ב) 4 ג) 5

3. איזה סוג חידה הכי מתאים למנעול החימום (מנעול 1)?

א) בחירה מרובה או התאמה ב) איתור שגיאות מורכב ג) כתיבת חיבור ארוך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קוד המבוסס על שגיאות תחביר נספר לפי מספר השגיאות בכל משפט	☐	☐
2	מנעול המיון מבקש מהתלמידים למיין מילים לבניינים שונים	☐	☐
3	מנעול איתור השגיאות הוא הקל ביותר ומיועד לחימום	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במנעול ה_____ התלמידים מקלידים מילה אחת, כמו שורש או צורה נכונה

2. חדר בריחה מצוין חייב _____ שתחזיק את הלומדים במתח

4 חלק ד' – התאימו את המנעול לתיאורו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנעול 1 - חימום	___	**א.** מיון לקבוצות או סידור לפי סדר
2. מנעול 2 - ידע	___	**ב.** בחירה מרובה או התאמה
3. מנעול 3 - יישום	___	**ג.** איתור שגיאות בטקסט
4. מנעול 4 - אתגר	___	**ד.** הקלדת מילה כמו שורש

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית חדר הבריחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בניית החדר - דיגיטלי, מודפס או משולב
☐	הגדרת היעדים הפדגוגיים וסיפור המסגרת
☐	ניהול הזרימה ומתן רמזים לפי הצורך
☐	תכנון החידות הלשוניות לפי רמת קושי עולה

6 חלק ו' – משימת יצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהם חמשת המנעולים בתבנית חדר בריחה לשוני?

למה חשוב סיפור מסגרת בחדר בריחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀